

КОМИТЕТ ПО ПРОБЛЕМАМ ПОСЛЕДСТВИЙ
КАТАСТРОФЫ НА ЧЕРНОБЫЛЬСКОЙ АЭС
(КОМЧЕРНОБЫЛЬ)



РЕСПУБЛИКАНСКОЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ
УНИТАРНОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ "ИНСТИТУТ РАДИОЛОГИИ"



Группа детей в летней спортивной форме, сидят на корточках.

Солнышко—ребенок.

Утро — 8 утра!
Дети, вставать пора!
Все по распорядку!
Стройся на зарядку!

Дети встают.

Стойка «смирно»! Руки вниз!
Гнись пониже, не ленись!
Ну-ка, вместе, бег на месте!

Дети

Кто с зарядкой дружит смело,
Кто с утра прогонит лень,
Будет-сильным и умелым,
И веселым целый день!

Исполняется спортивный танец. Садятся. Звучит грустная музыка, входит очень укутанный клоун Бим (шарф, шапка, красный нос).

Бим. Здравствуйте, друзья! Получил ваше приглашение, но так простыл!

У меня печальный вид:

Голова моя болит,

Я чихаю, я охрип, ох, наверно, это грипп!

В едущ а я. А вот наши детки почти не болеют!

К л о у н. Почему?

Дети:

Каждый день, по утрам,
Делаем зарядку,
Очень нравится все нам
Делать по порядку

Весело шагать, руки поднимать,
Приседать, бегать, танцевать!

Другая группа детей исполняет «аэробику».
Ведущая. Побудь с нами, Бимчик, многое узнаешь.

Стук в дверь. Входит врач детского
садика.

Врач. Здравствуйте, друзья! Я рада нашей встрече. Все
здоровы? Нет? А кто болен? Клоун? Бимчик, а ты умеешь
закаляться? Вот послушай, как наши детки это делают.

Дети разных групп рассказывают и показывают друг на

Друге про закаливание:

зарядка на улице в любую погоду;

после сна — в постели зарядка;

точечный массаж;

ходьба в прохладной воде по камням (в ванне);

ходьба по ребристой дорожке;

фитотерапия и др.

В р а ч.: Давайте все вместе покажем и сделаем Бимчику
точечный массаж, чтобы он скорее выздоровел.

Все дети выполняют массаж под веселую
музыку.

В р а ч. Молодцы. А сейчас я вам расскажу одну историю,
которая произошла в лесу,

Оформление; небольшая поляна, кусты, пеньки. На
листьях лежит Чучелка. Она лохматая, испачканная.

Выходят Муравьи.

Всё сопровождается соответствующей музыкой.

Вначале звучит колыбельная, потом — марш.

Муравьи.

Эй, сюда, ребята!

Только не шумите!

Спит здесь Чучелка,

Вы только посмотрите!

Какая грязная, лохматая и неопрятная!
Давайте ее превратим в симпатичную Чучелку!
Поливают водичкой, пытаются умыться, другие чешут
гребешком голову.

Чучелка.

Ой, холодная вода!
Можно простудиться!
Не стригусь я никогда!
Не люблю я мыться!

Чучелка убегает, Муравьи догоняют, моют, чешут,
вытирают и в то же время говорят.

Муравей.

Ты от мыла не беги,
И мочалку полюби.
Чище-ка умойся,
А воды не бойся!

Вместе.

Потому что мы, ребята,
Уважаем чистоту!
Ведь стоит она, ребята,
У здоровья, на посту!

Исполнить песню б здоровье.

К л о у н. Ребята! Хотите поиграть со мной?

Игра. Вылови мыло двумя палочками из тазика с водой,
(нужны 3-4 тазика, 2 палочки, мыло).

В р а ч. А сейчас, Дети, послушайте еще одну историю.
Столик, самовар, чашки. Печенье. За столиком Буратино и
Мальвина. Они поют.

Чай попили и поели,
А теперь и отдохнем.
Поскорее спать ложитесь,
Колыбельную споем!

Всё-очень тихо поют колыбельную.

Буратино «засыпает»,

Мальвина. Буратино, но вначале почисти зубы!

Буратино. Что? Опять эта противная зубная щетка! Не буду!

Мне мои друзья говорили:

Умываться — предрассудок!

Чистить зубы — стыд и срам!

Лучше я неряхой буду,

Это нравится друзьям!

Мальвина (*всем*). И нечего смеяться! Вы знаете кто эти друзья?

Буратино (*гордо*). Кот Базилио и Лиса Алиса! Мы подружились!

Мальвина. И напрасно. А если не будешь чистить зубы — не сможешь улыбаться!

Вот паста и щетка — я тоже пойду чистить зубы (*уходит*).

Выходит девочка, она плачет.

Девочка. Как мне грустно и тревожно за друзей и за себя!

Буратино. А ты кто?

Девочка. Я — Таня! Совсем скоро у меня день рождения.

Буратино. Как здорово! Это я люблю:

пирожные, мороженое!

Входит Мальвина.

Мальвина. Буратино, ты почистил зубы?

Девочка? Что случилось?

Буратино. Да она почему-то не рада своему дню рождения!

Девочка.

Да, для слез своя причина:

Ведь смеяться мы не можем,

Есть пирожные тоже!

Как не горевать?

Слез не проливать?

А причина вот — показывает зубы, а вы покажите мне свои, ребята!

Зубы там ужасные, Мальвина.

Буратино, как тут быть —

Все боятся рот открыть,

Зубы там ужасные,

Желтые и грязные!

Б у р а т и н о. Ой, а как правильно чистить зубы?

Врач. Что ж, давайте все вместе вспомним, как правильно, и чем нужно чистить зубы? *[Показывая, рассказывает.]*

Девочка.

Теперь нам беды не страшны,

Мы с пастой зубной дружны!

Пусть как цветочки в мае —

Улыбки расцветают!

Исполняется веселая песня и парный танец по выбору музыкального руководителя.

Врач. Сейчас сидите тихо и внимательно послушайте сказку К.И. Чуковского на музыку композитора Красева «Мойдодыр».

Грамзапись с показом картинок-иллюстраций. В заключение дети читают:

День здоровья любят дети

Городов и деревень.

Пусть же станет в целом свете

Днем здоровья каждый день!

Приучи себя к порядку,

Пробуй плавать и нырять!


Клоун.

Научись любить зарядку

И отучишься чихать!

Надо с детства закаляться,

Чтоб здоровым быть весь год.



Врач.

Чтобы к доктору являться,
Если только позовет!

Все дети исполняют танец-упражнение с султанчиками,
цветами или песню по выбору музыкального руководителя.